

## **De lagere school van het Sint-Michielscollege Brasschaat viert op 27 maart 10 jaar Pi-klassen: Een decennium grensverleggend onderwijs voor hoogbegaafden**

**BRASSCHAAT – Dit schooljaar is een bijzondere mijlpaal voor de lagere school van het Sint-Michielscollege in Brasschaat. Al tien jaar lang biedt de school met haar 'Pi-klassen' een uniek antwoord op de specifieke noden van hoogbegaafde leerlingen. Wat in 2016 begon als een gedurfd pioniersproject, is vandaag uitgegroeid tot een kwaliteitsmerk binnen het Vlaamse onderwijslandschap.**

### **De wortels: Inspiratie uit Nederland**

Het verhaal van de Pi-klassen begon een decennium geleden met een fundamentele vraag: hoe bieden we een leeromgeving die recht doet aan jongeren met een uitzonderlijk intellectueel potentieel? De zoektocht naar antwoorden leidde het schoolteam naar Nederland, waar het **Leonardo-onderwijs** al jarenlang pionierswerk verrichtte.

De principes van het Leonardo-concept — het bieden van een verrijkt curriculum binnen een reguliere schoolcontext — vormden de blauwdruk voor wat in Brasschaat de "Pi-werking" zou worden. Het college vertaalde deze visie naar de Vlaamse context, met een sterke focus op zowel academische excellentie als het sociaal-emotionele welzijn van de leerling. Drie graadklassen van telkens 18 leerlingen krijgen voltijds onderwijs dat tracht tegemoet te komen aan de noden van de hoogbegaafde kinderen.

### **De revolutie van het 'Top-Down' leren**

Het hart van de Pi-klassen wordt gevormd door een radicale omschakeling in didactiek: de **top-down benadering**. Waar het traditionele onderwijs vaak bottom-up werkt (stap voor stap bouwen van details naar het geheel), hebben hoogbegaafde leerlingen vaak nood aan het omgekeerde.

Om deze methode mogelijk te maken, wordt het reguliere curriculum **gecompact**. Door te werken met pretoetsen en persoonlijke planners, oefenen leerlingen enkel de leerstof die ze nog niet beheersen en wordt onnodig herhalen vermeden.

Dit betekent dat de standaardleerstof in een aanzienlijk kortere tijd wordt doorlopen, waardoor er gemiddeld 20% tot 30% van de tijd vrijkomt voor verbreding, verdieping en voor andere leerinhouden.

### **Een curriculum zonder grenzen: schaken, filosofie, talen en pi-tijd**

De vrijgekomen tijd wordt ingevuld met vakken en projecten die in het reguliere rooster vaak ontbreken, maar cruciaal zijn voor de ontwikkeling van snelle denkers. Het curriculum van de Pi-klassen kent dan ook extra vakken.

- **Logisch en Strategisch denken:** Het vak **schaken** is een vast onderdeel van de werking. Het leert leerlingen niet alleen vooruitdenken en patronen herkennen,

maar traint hen ook in het omgaan met verlies en het bewaren van focus onder druk.

- **Taal als venster op de wereld:** Naast Nederlands en Frans, krijgen Pi-leerlingen de kans om te proeven van extra vreemde talen zoals **Spaans** en **Duits**. Dit stimuleert het talige gevoel en biedt een voorsprong in een geglobaliseerde wereld.
- **Kritische reflectie:** In het vak **filosofie** leren leerlingen vragen te stellen bij wat vanzelfsprekend lijkt. Ze bevragen onderwerpen die geen exacte antwoorden kennen, wat hun kritische zin en verbale argumentatie versterkt.
- **Onderzoek:** Tijdens de pi-tijd werken leerlingen aan hun eigen projecten. Onderwerpen die ze bevragen door informatie op te zoeken. Hiervoor maken ze gebruik van boeken en het internet, maar worden ze ook gestimuleerd om contact op te nemen met mensen en organisaties die gespecialiseerd zijn in het betreffende onderwerp.

### **Meer dan alleen hoge cijfers: De mens achter de leerling**

Hoogbegaafdheid is meer dan een hoog IQ; het is een manier van 'zijn' die gepaard gaat met een grote autonomie, een kritische instelling en vaak ook een intense beleving van de wereld. De Pi-klassen fungeren als een laboratorium voor zelfontplooiing.

Door de jaren heen is gebleken dat het contact met **peers** (gelijkgestemden) misschien wel het meest waardevolle aspect is. In de Pi-klassen hoeven leerlingen zich niet aan te passen of hun interesses te verbergen; ze worden uitgedaagd door hun klasgenoten en begrepen door hun leerkrachten, die specifiek zijn opgeleid en constant overleggen om deze doelgroep te begeleiden.

### **Een blik op de toekomst**

De pi-werking is nu een integraal onderdeel van de identiteit van het Sint-Michielscollege. De expertise die is opgebouwd rond differentiatie en cognitieve uitdaging vindt inmiddels ook zijn weg naar de reguliere klassen, waardoor de hele school profiteert van de "Pi-spirit".

### **Officiële viering**

Vrijdag 27 maart 2026 wordt de 10<sup>de</sup> verjaardag van de pi-werking officieel gevierd. De lagere school van het Sint-Michielscollege viert dit jubileum met diverse activiteiten. Tal van genodigden, waaronder leerlingen en oud-leerlingen en hun ouders, zullen die avond aanwezig zijn om samen met het pi-team te vieren. Het is een moment van trotse terugblik, maar vooral een krachtig signaal voor de toekomst: elk talent verdient een passende uitdaging.

---

**NOOT VOOR DE REDACTIE (niet voor publicatie):**

Voor meer informatie, interviewaanvragen met directie, leerkrachten of (oud-)leerlingen, of voor hogeresolutie beeldmateriaal van de projectwerking, kunt u contact opnemen met:

**Sint-Michielscollege Brasschaat**

Contactpersoon: directeur Liesbet Van Kets

E-mail: [liesbet.vankets@smcbls.be](mailto:liesbet.vankets@smcbls.be)

Telefoon: 03/640.30.34

Website: [www.smcbls.be](http://www.smcbls.be)

---